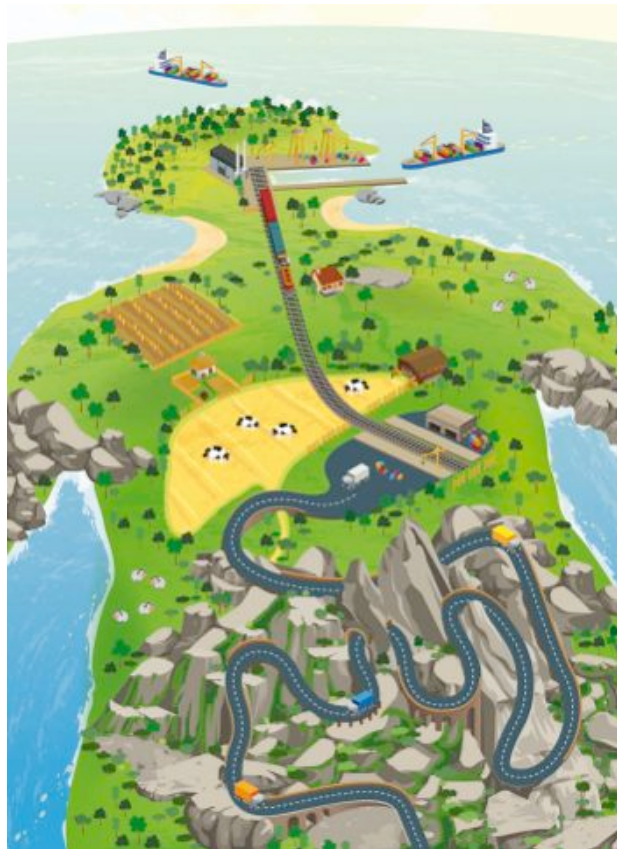


Un scénario original



# ***LE VOYAGE DES ALIMENTS***



**Une conférence  
audiovisuelle et interactive  
avec la participation active  
des enfants**



## **Quelques objectifs pédagogiques**

- Comprendre l'importance de l'alimentation et des fonctions de nutrition.
- Voyager depuis la préhistoire pour retracer une brève histoire de l'alimentation.
- Sensibiliser à une alimentation meilleure.



# **Plan de la conférence**

## **1 – Se nourrir est indispensable**

- Les êtres vivants se nourrissent
- Herbivore, carnivore, omnivore
- Les fonctions de digestion

## **2 – L'époque des chasseurs-cueilleurs**

## **3 – L'agriculture et l'élevage**

## **4 – Les transports des aliments**

- Christophe Colomb et les pionniers
- L'accélération des transports

## **5 – L'agriculture intensive et l'élevage**

## **6 – L'aliment, produit de consommation**

- La publicité
- Le gaspillage

## **7 – Quelques pistes d'avenir.**

# LE FIL CONDUCTEUR

## MAP fait ses courses dans un grand magasin



*Je n'aime pas faire les courses ; ce n'est pas gai ; c'est fatigant....*

*Et je ne sais pas quoi choisir.*



*On va faire un jeu...*

*Dites-moi si ces aliments viennent de l'agriculture ou de l'élevage.*



*Et toute cette nourriture, elle vient d'où précisément ?*

*On a quand même le droit de savoir d'où vient la nourriture qu'on mange !*

# Au fil des rayons, les sept familles d'aliments



# 1 - SE NOURRIR EST INDISPENSABLE



*Les animaux herbivores,  
carnivores, omnivores*

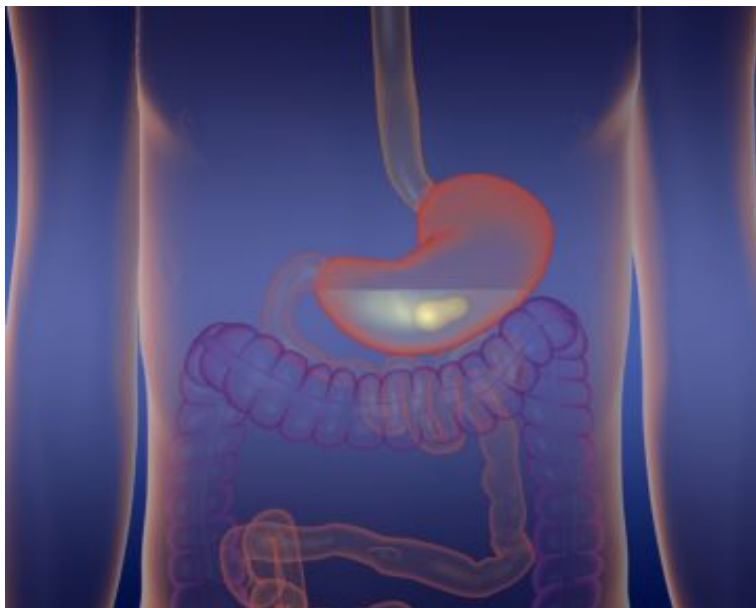


*Se nourrir pour faire fonctionner son corps*





*L'appareil digestif*



## 2 - LES CHASSEURS-CEUILLEURS



### 3 – AGRICULTURE ET ELEVAGE

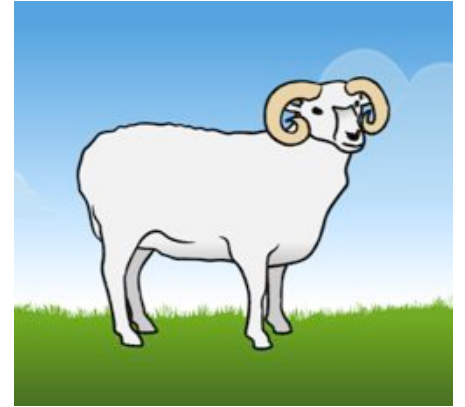
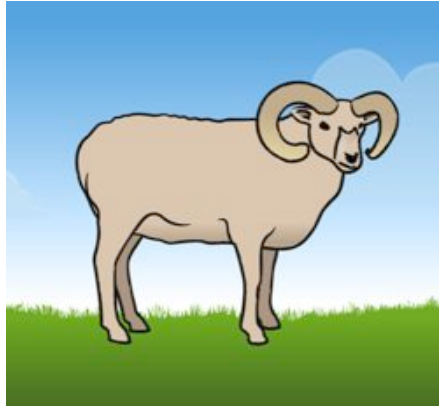


*Le développement  
de l'agriculture*



*L'importance de l'agriculture*





*L'élevage : de l'animal sauvage à l'animal domestique*



*L'importance de l'élevage*



# 4 – LES TRANSPORTS



*Les premiers explorateurs*



*Les différents modes de transport des aliments*



# 5 - AGRICULTURE INTENSIVE ET ELEVAGE INDUSTRIEL



*Les monocultures*



*Du poussin  
au poulet*



# 6 – L'ALIMENT, PRODUIT DE CONSOMMATION



*La publicité*

*Le gaspillage*



*Les méthodes industrielles de production, de conservation et de distribution*



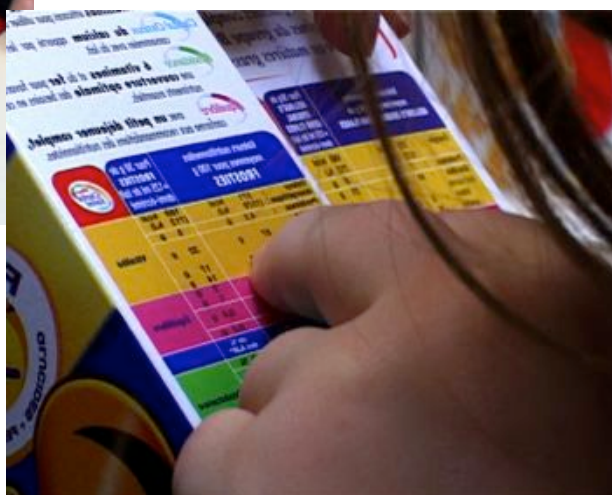
## 7 – QUELQUES PISTES DE SOLUTION



*Manger local et de saison*



*Lire les étiquettes*



a



*Eviter les gaspillages*



*Manger mieux ?*



# Conclusion



***Bon appétit,  
Autour de la table, on est tous réunis,  
Bon appétit,  
Que c'est bon de se régaler entre amis !***

*Pour que nos corps puissent bien fonctionner,  
Il faut manger chaque jour  
Un peu de tout et ne pas oublier  
D'aller courir un p'tit tour.*

**Bon appétit,  
Autour de la table, on est tous réunis,  
Bon appétit,  
Que c'est bon de se régaler entre amis !**

*Du pain, du lait, des légumes et des fruits,  
De la viande et du poisson,  
Des œufs, du miel, du beurre, des spaghettis,  
Et de l'eau claire en boisson.*

**Bon appétit,  
Autour de la table, on est tous réunis,  
Bon appétit,  
Que c'est bon de se régaler entre amis !**

*Quand le repas est servi,  
On se dit : « Bon appétit ! »*