

# Brunot

## et le prince endormi

Un spectacle audiovisuel, vivant et interactif  
Conçu, produit et réalisé par Planète mômes



Mis en scène  
et présenté par :

# Brulhot

## et le prince endormi

La vie au  
**MOYEN  
ÂGE**

**Un spectacle avec chansons  
et participation active des enfants.**

*Le jour de son mariage, le prince reçoit un sort qui l'endort pour 100 ans ! Pour le réveiller, il faudra aller à la rencontre de différents personnages du Moyen-Âge pour rassembler les éléments nécessaires à la conception d'un remède. Saura-t-on réveiller le prince ?*

**Des pistes de découvertes variées  
pour une animation adaptée à chaque niveau.**

### LES LIEUX DE VIE ET LEURS HABITANTS

- ◆ Le château, le prince, la princesse, le page et le moine
- ◆ Le village et ses artisans (forgeron, potier, meunier)



### LES ARTS ET USAGES

- ◆ La musique médiévale et ses instruments
- ◆ Les enluminures, la calligraphie
- ◆ La peinture et les blasons
- ◆ L'armure et les tenues vestimentaires



## Quelques objectifs pédagogiques

### LE LANGAGE

- Enrichir le vocabulaire lié à la vie quotidienne du Moyen-Âge.

### EXPRESSIONS ARTISTIQUES

- Développer une culture artistique en participant à un spectacle vivant.
- Interpréter des chansons originales de manière expressive.
- Vivre et partager des sensations et des émotions.

### EXPLORER LE MONDE

- Découvrir les aspects quotidiens d'une autre époque.
- Découvrir des métiers d'autrefois (meunier, forgeron, potier, boulanger...)
- Découvrir les différents lieux de vie : château et village.

Pour visionner la bande-annonce, pour écouter des extraits de chansons ou pour davantage d'informations, visitez notre site internet

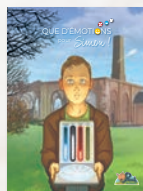
### LES AUTRES PROGRAMMES DISPONIBLES :



Les 5 sens et les aliments



La diversité des langues



Les émotions



Le jardin et les saisons



Les arts et les couleurs



La forêt et les contes



[www.planetemomes.fr](http://www.planetemomes.fr)

Le dossier pédagogique offert aux enseignants est un complément idéal à l'animation.